

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Направление подготовки:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы:

Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

Очная; очно-заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое консультирование в кризисных ситуациях

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системных представлений об основных теоретических и прикладных проблемах психологических состояний в кризисных и экстремальных ситуациях, о способах их анализа и профилактики.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Дать представление о травматическом кризисе.
2. Сформировать представление о диагностических критериях кризисного состояния.
3. Стимулировать мотивацию для изучения технологий оказания психологической помощи.
4. Сформировать навыки оказания психологической помощи в кризисной ситуации.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.04.01 Психология» Направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях» (квалификация – «магистр»).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Дисциплина «Психологическое консультирование в кризисных ситуациях» относится к обязательной части Б1.

2.2. Данная учебная дисциплина является обязательной и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате.

Курс «Психологическое консультирование в кризисных ситуациях» является основой для дисциплин: «Психодиагностика семьи и личности», «Психокоррекция и психотерапия», а также для прохождения всех видов практик и НИР.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения

ОПК- 10- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать: основы педагогической деятельности и принципы ее построения и осуществления с учетом образовательных потребностей всех субъектов образования; современные принципы организации педагогической деятельности, релевантную образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Уметь: использовать знания современных основ педагогической деятельности и принципы ее построения и осуществления с учетом образовательных потребностей всех субъектов образования; применить принципы организации педагогической деятельности для ее осуществления применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Владеть: навыками планирования педагогической деятельности на основе знаний ее специфики и с учетом образовательных потребностей всех субъектов образования; навыками организации педагогическую деятельность, релевантной образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел I. Виды деятельности, организация и структура кризисных служб

Раздел II. Профилактика суицидального поведения в кризисных ситуациях

Раздел III. Супервизия в кризисной службе: индивидуальный, групповой организационный подходы

Виды учебной работы: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа. Изучение дисциплины заканчивается **зачетом**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях».

Составитель: к.пс.н., доц. Байрамкулова Р. Р.